Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Ласточка»

**Выступление на МО ДОУ «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»**

**с докладом по теме:**

***«Информационно - коммуникационные технологии»***

**Подготовила:** учитель-логопед

высшей кв. категории

Меркулова М.В.

с.Кыштовка, 2024 г.

***Актуальность***

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий.

На государственном уровне также происходят глобальные изменения в сфере образования. В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно - коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно - образовательном процессе. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Постепенно, компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ поддерживает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и коммуникационной.

***Информационные технологии*** – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

***Коммуникационные технологии*** – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

***Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании*** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопеда и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

**ИКТ включает в себя:**

* компьютер и интернет;
* телевизор;
* видеомагнитофон;
* видеокамера и фотоаппарат;
* DVD и CD;
* радио;
* игровые приставки;
* мобильные телефоны;
* магнитофоны;
* мультимедиа и интерактивные доски.

**Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:**

* подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
* подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
* обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
* оформление групповой документации, планов, отчётов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
* создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
* использование ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций специалистов для родителей;
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
* использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
* оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
* использование электронной почты, ведение сайта ДОУ, портфолио педагогов;
* создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

**Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

* помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* помогает формировать информационную культуру у детей;
* предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (вращение планет вокруг солнца, рост цветка, половодье, круговорот воды в природе….);
* помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
* ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;
* с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.
* Обеспечение уровня безопасности детей в ДОУ (видеонаблюдение, домофон)

**Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями:**

1. Создание сайта группы, постоянное его обновление.
2. Родительские собрания.
3. Консультации.
4. Проведение мастер классов и круглых столов.
5. Подбор иллюстрированного материала для родительских уголков.
6. Создание видеофильмов о жизни детей в детском саду.
7. Создание тематических презентаций на разные темы.

**Использование ИКТ в логопедической работе:**

* Оформление кабинета учителя-логопеда, информационного стенда для родителей и педагогов ДОУ, папок-передвижек.
* Подбор материала к занятиям, это картинный материал, использование элементов анамации, сюрпризных моментов, физминуток.
* Оформление документации: планов, конспектов, аттестационных материалов, отчетов, докладов.
* Создание и использование на занятиях мультимедийных презентаций, интерактивных игр, игровых упражнений и заданий с учетом возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого ребенка. (Презентации по лексическим темам, артикуляционные сказки в электронном виде, различный картинный материал для автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, игры на сайте «Мерсибо».)
* Применение логопедических компьютерных игр и программ. Самые известные и широко используемые логопедами - «Игры для Тигры», «Веселые игры для развития речи и слуха», "Баба-Яга учится читать" и др. Я часто использую для развития фонематического слуха детей аудиозаписи неречевых звуков и цветную тетрадь с картотекой неречевых звуков для дошкольников. Провожу логопедическое обследование дошкольников с помощью программно-диагностического комплекса «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет», издательство «Учитель», соответствующий ФГОС ДО. Электронная база данных об учащихся-логопатах позволяет проследить динамику их речевого развития, составить речевые карты, речевые характеристики.
* Участие в конкурсах, вебинарах, возможность выкладывать свои работы на сайтах, знакомиться с разработками мероприятий своих коллег.
* Возможность отслеживать новинки в логопедии, общаться с коллегами из других городов с помощью сети Интернет, консультироваться по возникающим вопросам, посещать официальные сайты.
* Использование электронной почты, видеочата, с помощью которых участвую в видеоконференциях, обмениваюсь информацией с коллегами.
* Использование ИКТ в работе с родителями при проведении родительских собраний, логопедической гостиной.
* Подбор танцев, песен, стихов для логопедических викторин, театрализованных представлений, праздников, досугов.
* Ведение странички учителя - логопеда на сайте МКДОУ д/с «Ласточка», обновление портфолио.

Хочется отметить, что компьютер не заменяет работу педагога, а дополняет ее и делает более эффективной.

**Но при работе нужно не забывать и важности соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:**

* Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.
* Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным.
* Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.
* Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.
* Для проведения фронтальных занятий мы используем мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев, на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра. Расстояние от пола до экрана 1 метр в соответствии с требованиями СанПиН.
* Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание группы до и после занятий и влажная уборка.

***Заключение***

Достаточно часто можно услышать скептические высказывания о применении информационно-коммуникационных технологий и в частности компьютера в детских садах для работы с детьми и от родителей и от коллег по работе. Но практика показывает, что за этой технологией будущее. Главное не забывать, что мы работаем с маленькими детьми и при этом необходимо соблюдать некоторую специфику. ИКТ - это не только доступно, эффективно, увлекательно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.